

Markmiðstafla

Þættir	Markmið	Mælikvarði	Viðmið	Aðgerð 1	Aðgerð 2	Ábyrgð
Stefnumörkun, innra mat og starfsþróun	Skýr sýn sem birtist í daglegu starfi og fá, hnitmiðuð meginmarkmið ásamt skilgreindum viðmiðum um árangur – sem allt skólasamfélagið þekkir og hefur tekið þátt í að móta.	Hlutfall starfsfólks sem telur sýnina skýra og að hún birtist í daglegu skólastarfi.	95%	Könnun lögð fyrir árlega	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall foreldra sem telur sýnina skýra og að hún birtist í daglegu skólastarfi.	95%	Könnun lögð fyrir árlega	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
	Markmið sett og matsáætlanir gerðar. Fjölbreytt gagnaöflun og markviss nýting ytri gagna. Áhersla á mat á námi og kennslu með ígrundun kennara. Matsaðferðir í stöðugri þróun.	Matsáætlun er gerð fyrir hvert ár	Já	Matsáætlun er unnin	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Mismunandi aðferðir eru nýttar til gagnaöflunar	3 til 4	Settar eru upp 3-4 leiðir til gagnaöflunar	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall kennara sem telja sig koma að mati á námi og kennslu með ígrundun.	95%	Sjálfsmatskönnun	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall kennara sem telja að matsaðferðir séu í stöðugri þróun	95%	Sjálfsmatskönnun	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
	Fulltrúar allra hagsmunaaðila virkir í matsteymi. Niðurstöður markviss notaðar til umbóta samkvæmt áætlun þar um. Samvinna og samræður allra hagsmunaaðila um umbætur og þróunarstarf.	Hlutfall fulltrúa sem telja sig virka	95%	Sjálfsmatskönnun	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall starfsfólks sem segir niðurstöður mats markviss notaðar til umbóta	95%	Sjálfsmatskönnun	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall hagsmunaaðila sem telja sig taka þátt í umbótum og þróunarstarfi	95%	Sjálfsmatskönnun	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
	Virk teymisvinna með markvissri ígrundun þar sem starfsfólk lærir hvert af öðru og hvert með öðru í lærdómssamfélagi.	Hlutfall starfsfólks sem telur sig vera hluta af virku teymi og læra af öðrum meðlimum teymisins	95%	Könnun lögð fyrir starfsfólk	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
	Starfsþróun byggir á markmiðum skóla og umbótaáætlun; hún hefur skýr markmið um nám þátttakenda og breytingar á leik og námi nemenda. Starfsþróun er skipulega metin.	Starfsþróunaráætlun liggur árlega fyrir og tekur mið af markmiðum skóla og umbótaáætlun	Já	Starfsþróunaráætlun er gerð árlega og tekur mið af markmiðum og umbótaáætlun	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Í starfsþróunaráætluninni/ endurmenntunaráætluninni kemur skýrt fram hvaða breytingar eiga að eiga sér stað á leik og námi nemenda í kjölfar náms kennara/starfsfólks	Já	Starfsþróunaráætlun er unnin samkvæmt líkani	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall starfsfólks sem telur að starfsþróun sé skipulega metin	95%	Könnun lögð fyrir árlega	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar

Lagt er upp með að innra og ytra mat sé reglubundið og á hverju ári séu teknir fyrir tveir þættir:

1. Skipulag og stjórnun ásamt Stefnumörkun, innra mat og starfsþróun
2. Leik- og námsumhverfi ásamt Nemendum
3. Starfsfólk ásamt Foreldrar og grenndarsamfélag

Niðurstöður innra og ytra mats eru nýttar til að gera umbótaáætlun sem er markmiðsbundin, tímasett og ábyrgðarsett. Þannig verður til mats- og þróunarhringur.